



ISTITUTO COMPRENSIVO CIVITELLA CASANOVA

Via Don Lorenzo Di Giulio, 1 – 65010 CIVITELLA CASANOVA

Tel. 085 846109-846215 Fax 085 8460798

e-mail: peic81300a@istruzione.it - peic81300a@pec.istruzione.it

Cod.Fisc. 80014480687 C.C.P. 10661650 C.M. PEIC81300A

www.iccivitellacasanova.gov.it



POLICY E-SAFETY





ISTITUTO COMPRENSIVO CIVITELLA CASANOVA

Via Don Lorenzo Di Giulio, 1 – 65010 CIVITELLA CASANOVA
Tel. 085 846109-846215 Fax 085 8460798
e-mail: peic81300a@istruzione.it - peic81300a@pec.istruzione.it
Cod.Fisc. 80014480687 C.C.P. 10661650 C.M. PEIC81300A
www.iccivitellacasanova.gov.it



1. INTRODUZIONE

La scuola elabora il documento di **Policy E-Safety** seguendo le indicazioni delle **Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e cyberbullismo** (aprile 2015) elaborate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca in collaborazione con "Generazioni Connesse" e il Safer Internet Center per l'Italia, programma comunitario istituito dal DF C Europeo e dal Consiglio dell'Unione.

L'obiettivo è quello di educare e sensibilizzare gli adolescenti, gli insegnanti e i genitori all'uso sicuro e consapevole di internet. Si tiene in considerazione il fatto che il curriculum scolastico prevede che gli studenti imparino a cercare materiale, recuperare documenti e scambiare informazioni utilizzando le TIC. Internet, d'altra parte, offre sia agli studenti che agli insegnanti una vasta scelta di risorse diverse e opportunità di scambi culturali con gli studenti di altri paesi. Inoltre, su internet si possono recuperare risorse per il tempo libero, le attività scolastiche e sociali. La scuola propone agli studenti e agli insegnanti di utilizzare internet per promuovere l'eccellenza in ambito didattico attraverso la condivisione delle risorse, l'innovazione e la comunicazione.

Per gli studenti e per gli insegnanti l'accesso ad internet oltre ad essere un privilegio è anche un diritto. Gli insegnanti, hanno la responsabilità di guidare gli studenti nelle attività on-line, di stabilire obiettivi chiari per un uso responsabile di internet.

L'obiettivo principale resta quello di arricchire ed ampliare le attività didattiche, secondo quanto prevede il curriculum scolastico, l'età e la maturità degli studenti. Negli ultimi anni l'Istituto Comprensivo Civitella Casanova ha moltiplicato notevolmente la dotazione di strumenti tecnologici dopo l'approvazione sia del PON - FESR "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, sia del progetto per la realizzazione di Atelier Creativi, nell'ambito del Piano nazionale Scuola Digitale.

A tale scopo è stato necessario favorire la formazione del personale per far crescere le competenze professionali specifiche nell'impiego delle nuove tecnologie attraverso il corso promosso dalla Rete di Scopo realizzata tra diversi istituti scolastici dell'Ambito 10 della provincia di Pescara, "Ret...innova: tecnologie per l'apprendimento" rivolto a tutti i docenti di ogni ordine e grado e suddiviso per livelli di competenza.

Le apparecchiature presenti nella scuola sono un patrimonio comune, quindi vanno utilizzate con il massimo rispetto. L'utilizzo delle apparecchiature è regolamentato da criteri che puntano a massimizzare la collaborazione collegiale: la tracciabilità delle apparecchiature, la segnalazione di malfunzionamenti, sono accorgimenti necessari per evitare disguidi organizzativi, smarrimenti, per rintracciare tramite i docenti la causa di un malfunzionamento, etc.

A tale proposito è in fase di avvio, in tutte le sedi dell'Istituto, l'utilizzo di un *Registro dei Dispositivi in Uso* predisposto in base alle nuove disposizioni su ICT e Sicurezza in cui registrare, per ciascun computer presente nelle classi e nei laboratori, Indirizzo IP, Sistema Operativo, Antivirus Installati ed eventuali malfunzionamenti riscontrati, così da intervenire in maniera tempestiva e funzionale dinanzi a qualunque rischio e difficoltà.

Gli insegnanti sono responsabili delle TIC nell'ambito dell'attività didattica e hanno il compito di responsabilizzare gli alunni per divenire consapevoli dell'importanza della salvaguardia di un bene comune, seguendo le corrette norme di utilizzo. Naturalmente il documento di Policy E-Safety potrà essere revisionato annualmente.



ISTITUTO COMPRENSIVO CIVITELLA CASANOVA

Via Don Lorenzo Di Giulio, 1 – 65010 CIVITELLA CASANOVA

Tel. 085 846109-846215 Fax 085 8460798

e-mail: peic81300a@istruzione.it - peic81300a@pec.istruzione.it

Cod.Fisc. 80014480687 C.C.P. 10661650 C.M. PEIC81300A

www.iccivitellacasanova.gov.it



SCOPO DELLA POLICY

Scopo del presente documento è quello di informare l'utenza per un uso corretto e responsabile delle apparecchiature informatiche collegate alla rete in dotazione alla Scuola, nel rispetto della normativa vigente.

Gli utenti, siano essi docenti o alunni, devono essere pienamente consapevoli dei rischi a cui si espongono quando navigano in rete. Di fatto esiste la possibilità che durante il lavoro online si possa entrare accidentalmente in contatto con materiale inadeguato e/o illegale, pertanto la Scuola promuove l'adozione di strategie che limitino l'accesso a siti e/o applicazioni illeciti.

In questo contesto, gli insegnanti hanno la responsabilità di guidare gli studenti nelle attività online a scuola e di indicare regole di condotta chiare per un uso critico e consapevole di Internet anche a casa, per prevenire il verificarsi di situazioni potenzialmente pericolose.

Le strategie previste dalla scuola per garantire la sicurezza in rete sono le seguenti:

- avvio di percorsi di formazione per un uso consapevole delle TIC rivolti agli insegnanti nel corso dell'anno scolastico;
- coinvolgimento dei genitori come partner educativi nei percorsi di formazione che riguardano gli studenti;
- controllo (una tantum e/o all'evenienza di episodi dubbi) del sistema informatico (cronologia, cookies, ecc.) da parte dei responsabili;
- installazione di firewall sull'accesso Internet;
- presenza di un docente o di un adulto responsabile durante l'utilizzo di Internet, della piattaforma o di altre TIC;
- aggiornamento periodico del software antivirus e scansione delle macchine in caso di sospetta presenza di virus;
- utilizzo di penne USB, CD/DVD o altri dispositivi esterni personali, solo se autorizzati.

RUOLI E RESPONSABILITÀ

Ferme restando le strategie sistematiche messe in atto dalla Scuola ciascun utente connesso alla rete deve:

- rispettare il presente regolamento e la legislazione vigente succitata;
- tutelare la propria privacy, quella degli altri utenti adulti e degli alunni al fine di non divulgare notizie private contenute nelle documentazioni elettroniche cui ha accesso;
- rispettare la cosiddetta netiquette (regole condivise che disciplinano il rapportarsi fra utenti della rete, wiki, siti, forum, mail e di qualsiasi altro tipo di comunicazione) cui si rimanda ai successivi paragrafi.

Di seguito vengono indicati i comportamenti da tenere distinguendo attività e utenti.

Durante l'attività didattica

Il **docente** nel libero esercizio della sua professionalità può avvalersi di postazioni PC, LIM nelle classi e nei laboratori e deve:

- illustrare ai propri alunni le regole di utilizzo contenute nel presente documento;
- dare chiare indicazioni sul corretto utilizzo della rete (Internet, piattaforma studenti ecc.), condividendo con gli alunni la netiquette e indicandone le regole;
- assumersi la responsabilità di segnalare prontamente eventuali malfunzionamenti o danneggiamenti al tecnico informatico;
- non divulgare le credenziali di accesso agli account (username e password) e/o, nel caso ne sia a conoscenza, alla rete wifi;
- non allontanarsi dalla postazione lasciandola incustodita, se non prima di aver effettuato la disconnessione;



ISTITUTO COMPRENSIVO CIVITELLA CASANOVA

Via Don Lorenzo Di Giulio, 1 – 65010 CIVITELLA CASANOVA

Tel. 085 846109-846215 Fax 085 8460798

e-mail: peic81300a@istruzione.it - peic81300a@pec.istruzione.it

Cod.Fisc. 80014480687 C.C.P. 10661650 C.M. PEIC81300A

www.iccivitellacasanova.gov.it



- non salvare sulla memoria locale della postazione di classe file contenenti dati personali e/o sensibili;
- proporre agli alunni attività di ricerca di informazioni in rete fornendo opportunamente loro indirizzi dei siti e/o parole chiave per la ricerca cui fare riferimento.

Gli **alunni** sono tenuti a:

- utilizzare le TIC su indicazioni del docente;
- accedere all'ambiente di lavoro con il corretto account (per gli alunni delle classi per le quali è stato attivato un account google apps for education), non divulgandone le credenziali di accesso (username, password), e archiviare i propri documenti in maniera ordinata e facilmente rintracciabile nella cartella personale presente nel Server della didattica o su supporto esterno;
- in caso di riscontro di malfunzionamenti della strumentazione e/o di contatto accidentale con informazioni, immagini e/o applicazioni inappropriate comunicarlo immediatamente all'insegnante;
- non eseguire tentativi di modifica della configurazione di sistema delle macchine;
- non utilizzare la strumentazione della scuola a scopi personali, ludici e/o ricreativi (a meno che l'attività didattica non lo preveda esplicitamente);
- non utilizzare propri dispositivi esterni personali senza aver acquisito il permesso da parte dell'insegnante;
- chiudere correttamente la propria sessione di lavoro.

CONDIVISIONE E COMUNICAZIONE DELLA POLICY ALL'INTERA COMUNITÀ SCOLASTICA

Allo scopo di condividere regole comuni per l'utilizzo sicuro di Internet sia a casa che a scuola, si invitano tutti i genitori a prestare la massima attenzione ai principi e alle regole contenute nel presente documento e inserite all'interno del "Patto di Corresponsabilità". Si richiede che ogni genitore e/o tutore si impegni a farle rispettare ai propri figli anche in ambito domestico, primariamente assistendo i minori nel momento dell'utilizzo della rete e poi ponendo in atto tutti i sistemi di sicurezza che aiutino a diminuire il rischio di imbattersi in materiale indesiderato.

La scuola promuove eventi e/o dibattiti informativi e formativi, in momenti diversi dell'anno, rivolti a tutto il personale, agli alunni e ai loro genitori, con il coinvolgimento di esperti, sui temi oggetto di questo Documento. Tra le misure di prevenzione che la scuola mette in atto ci sono, inoltre, azioni finalizzate a promuovere una cultura dell'inclusione, del rispetto dell'altro e delle differenze così che l'utilizzo di Internet e dei cellulari oltre che collocarci all'interno di un sistema di relazioni, ci renda consapevoli di gestire con un certo grado di trasparenza i rapporti che si sviluppano in tale ambiente, giungendo a riconoscere e gestire le proprie emozioni.

A tale scopo, si allega uno stralcio del patto di Corresponsabilità riguardante prevalentemente la tematica di Policy E-Safety.

TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'	
LA SCUOLA al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio e di costruzione della cittadinanza	SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A <ol style="list-style-type: none">1. creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;2. costruire e mantenere canali di comunicazione efficaci;3. favorire momenti d'ascolto e di dialogo;4. incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno;5. favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;6. promuovere le motivazioni all'apprendere;7. rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento, anche con percorsi personalizzati;8. far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per



ISTITUTO COMPRENSIVO CIVITELLA CASANOVA

Via Don Lorenzo Di Giulio, 1 – 65010 CIVITELLA CASANOVA
Tel. 085 846109-846215 Fax 085 8460798
e-mail: peic81300a@istruzione.it - peic81300a@pec.istruzione.it
Cod.Fisc. 80014480687 C.C.P. 10661650 C.M. PEIC81300A
www.iccivitellacasanova.gov.it



	<p>affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti;</p> <ol style="list-style-type: none">9. rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;10. favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;11. concordare, nell'equipe pedagogica, i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno;12. pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire, all'alunno, di selezionare gli strumenti di lavoro;13. rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento;14. offrire un servizio scolastico efficiente e costantemente teso a migliorare la qualità;15. comportarsi con equità e giustizia;16. tutelare la libertà di insegnamento dei docenti, costituzionalmente garantita;17. realizzare iniziative di formazione e informazione sui rischi connessi all'utilizzo improprio di internet e dei social media.
--	---

TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'	
GLI ALUNNI al fine di prepararsi ad assolvere ai propri compiti sociali	SI IMPEGNANO A <ol style="list-style-type: none">1. essere cooperativi nei gruppi di lavoro;2. prendere coscienza dei personali diritti-doveri;3. rispettare persone, ambienti, attrezzature;4. usare un linguaggio adatto ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;5. adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;6. comportarsi in modo da non mettere in pericolo la sicurezza propria e degli altri;7. mettere in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;8. accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;9. rispettare le decisioni prese dai docenti e accettare le sanzioni come momento di riflessione, di crescita, di maturazione;10. rispettare le regole dell'Istituto in merito all'utilizzo dei cellulari nelle ore scolastiche;11. contrastare ogni forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione ... perpetrata nei confronti dei pari configurabile come atto di bullismo e la loro diffusione mediante sistemi digitali (cyberbullismo).

TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'	
I GENITORI per una proficua collaborazione scuola-famiglia e per i propri specifici compiti educativi	SI IMPEGNANO AD ASSICURARE <ol style="list-style-type: none">1. la costruzione di un dialogo educativo con l'Istituto;2. il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;3. atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti; <p style="text-align: center;">Nel merito dei comportamenti dei propri figli:</p> <ol style="list-style-type: none">4. atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro" da parte dei loro figli;



ISTITUTO COMPRENSIVO CIVITELLA CASANOVA

Via Don Lorenzo Di Giulio, 1 – 65010 CIVITELLA CASANOVA
Tel. 085 846109-846215 Fax 085 8460798
e-mail: peic81300a@istruzione.it - peic81300a@pec.istruzione.it
Cod.Fisc. 80014480687 C.C.P. 10661650 C.M. PEIC81300A
www.iccivitellacasanova.gov.it



	<ol style="list-style-type: none">5. il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;6. la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni;7. il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario;8. la partecipazione agli incontri periodici scuola/famiglia;9. l'esecuzione dei compiti assegnati;10. comportamenti rispettosi fisicamente e verbalmente;11. il rispetto delle regole dell'Istituto;12. la partecipazione alle iniziative dell'Istituto;13. la collaborazione degli altri genitori finalizzata al miglioramento dell'apprendimento e alla costruzione di un clima favorevole;14. la collaborazione nel rispetto delle regole dell'Istituto in merito all'utilizzo dei cellulari;15. la collaborazione responsabile nel contrastare un utilizzo improprio e incontrollato delle rete internet e dei social media.
--	---

GESTIONE DELLE INFRAZIONI ALLA POLICY

Il Dirigente Scolastico ha la facoltà di revocare l'accessibilità temporanea o permanente ai laboratori informatici e/o all'utilizzo di strumenti tecnologici (pc, tablet, notebook, ecc) a chi non si attiene alle regole stabilite.

MONITORAGGIO DELL'IMPLEMENTAZIONE DELLA POLICY E SUO AGGIORNAMENTO

Le regole relative all'accesso ad Internet vengono approvate dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto e pubblicate sul sito della scuola.

Gli alunni vengono informati del fatto che l'utilizzo di Internet è monitorato e vengono date loro istruzioni per un uso responsabile e sicuro. Il personale scolastico riceve una copia del Regolamento, che viene sottoscritta e osservata scrupolosamente. Tutto il personale scolastico, pertanto, è coinvolto nel monitoraggio dell'utilizzo di Internet, nello sviluppo delle linee guida e nell'applicazione delle istruzioni sull'uso sicuro e responsabile di Internet.

INTEGRAZIONE DELLA POLICY CON I REGOLAMENTI ESISTENTI

Il "Regolamento per l'uso delle risorse tecnologiche e di rete" verrà allegato al Regolamento di Istituto e inserito nel sito web della scuola.

I genitori saranno informati della pubblicazione del "Regolamento per l'uso delle risorse tecnologiche e di rete" della scuola e possono prenderne visione sul sito della scuola e partecipare ad attività di formazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO CIVITELLA CASANOVA

Via Don Lorenzo Di Giulio, 1 – 65010 CIVITELLA CASANOVA
 Tel. 085 846109-846215 Fax 085 8460798
 e-mail: peic81300a@istruzione.it - peic81300a@pec.istruzione.it
 Cod.Fisc. 80014480687 C.C.P. 10661650 C.M. PEIC81300A
www.iccivitellacasanova.gov.it



FORMAZIONE E CURRICOLO

CURRICOLO SULLE COMPETENZE DIGITALI PER GLI STUDENTI

“La competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell’informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa è supportata da abilità di base nelle TIC: l’uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet”.

Il Curricolo della scuola del primo ciclo di istruzione sulle competenze digitali per gli alunni è trasversale alle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali: la competenza digitale è ritenuta dall’Unione Europea competenza chiave, per la sua importanza e pervasività nel mondo d’oggi.

Nell’ambito del Curricolo Verticale di Istituto si ritrovano abilità e conoscenze che fanno capo alla competenza digitale in tutte le discipline, e allo stesso modo tutte concorrono a costruirla.

Competenza digitale significa padroneggiare certamente le abilità e le tecniche di utilizzo delle nuove tecnologie, ma soprattutto utilizzarle con “autonomia e responsabilità” nel rispetto degli altri e sapendone prevenire ed evitare i pericoli.

In questo senso, tutti gli insegnanti e tutti gli insegnamenti sono coinvolti nella sua costruzione.

Di seguito il Piano Digitale Triennale dell’Istituto, il piano per l’animatore digitale e i progetti relativi al PNSD allegati del PTOF.

PIANO TRIENNALE PER IL DIGITALE		
aree di intervento		
DIDATTICA E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO		FORMAZIONE DOCENTI E PERSONALE ATA
obiettivi		
<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare le dotazioni informatiche per la didattica - Realizzare nuovi ambienti di apprendimento - Migliorare l’efficacia dell’azione didattica - Favorire e promuovere la didattica laboratoriale e l’apprendimento cooperativo - Favorire l’inclusione degli studenti con disturbi di apprendimento e comportamento - Migliorare la comunicazione, la documentazione e la diffusione di buone pratiche all’interno dell’Istituto. 		<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare il livello di utilizzo delle ICT - Incrementare il ricorso alla didattica laboratoriale e all’apprendimento cooperativo
azioni		
<p>Attuare un piano articolato di acquisizione di tecnologie hardware e software, potenziando i laboratori esistenti e dotando le aule ordinarie di tecnologie hardware innovative (Lim, tablet, ecc.). Implementare la documentazione, lo scambio,</p>		<p>Attuare un piano articolato di formazione dei docenti ad ampio raggio che verta sia sugli aspetti più propriamente strumentali, per incrementare la padronanza di tutti i docenti nell’uso delle TIC nella prassi quotidiana, sia su aspetti specifici legati alla didattica inclusiva e laboratoriale.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO CIVITELLA CASANOVA

Via Don Lorenzo Di Giulio, 1 – 65010 CIVITELLA CASANOVA
 Tel. 085 846109-846215 Fax 085 8460798
 e-mail: peic81300a@istruzione.it - peic81300a@pec.istruzione.it
 Cod.Fisc. 80014480687 C.C.P. 10661650 C.M. PEIC81300A
www.iccivitellacasanova.gov.it



<p>l'archiviazione di buone pratiche e la comunicazione in formato digitale nell'ambito dell'Istituto.</p> <p>Implementare l'utilizzo del sito web della scuola e di piattaforme per community, confronto, scambio di materiali e forme di e-learning.</p>		
↓		↓
<ul style="list-style-type: none"> • Rinnovo delle dotazioni informatiche obsolete presenti nei vari laboratori; integrazione e/o potenziamento delle dotazioni esistenti. • Partecipazione a bandi dedicati o ricerca di altre forme di finanziamento per l'acquisizione di nuove dotazioni hardware. • Acquisizione di tecnologie hardware innovative; distribuzione delle stesse per un numero sempre maggiore di aule dell'istituto (Lim, tablet ...). • Acquisizione di software specifici come supporto all'apprendimento nel processo di inclusione scolastica. • Implementazione del sito web dell'Istituto. • Sistemazione all'interno del sito web della scuola di un'apposita area didattica per la documentazione, l'archiviazione in formato digitale e lo scambio di buone pratiche. • Sistemazione all'interno del sito web della scuola di una piattaforma per realizzare una community che sia area di scambio e confronto su esperienze didattiche. • Realizzazione di un giornalino scolastico in formato web collegato al sito della scuola con redazione formata da alunni dei diversi plessi e dei vari ordini di scuola coordinati dal docente animatore digitale. 		<ul style="list-style-type: none"> • Innovazione della didattica quotidiana attraverso un piano di formazione digitale e di ricerca-azione (in rete di scuole) sulla didattica laboratoriale e per competenze, con particolare riferimento allo sviluppo dei processi logici in una visione trasversale. • Formazione sull'uso delle LIM e delle altre dotazioni tecnologiche nella prassi quotidiana. • Formazione sull'uso degli strumenti digitali compensativi per alunni DSA e BES nell'ottica di una didattica inclusiva. • Formazione specificamente rivolta all'Animatore Digitale.

PIANO PER L'ANIMATORE DIGITALE

Il piano, rispondente agli obiettivi del progetto "Abruzzo Scuola Digitale" nell'ambito del PNSD, è definito ai sensi della C.M. Prot. n° 17791 del 19 novembre 2015 e dell'articolo 31, comma 2, lettera b), del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 giugno 2015, n. 435.

FORMAZIONE	SUPPORTO AI DOCENTI COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	PROGETTI PER GLI ALUNNI CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE
<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza dei percorsi di formazione specificamente rivolti all'animatore digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione dello sviluppo di una cultura della documentazione favorendo l'archiviazione e lo scambio 	<ul style="list-style-type: none"> • Diffusione delle attività di coding (almeno 10 ore per classe) • Promozione e coordinamento di



ISTITUTO COMPRENSIVO CIVITELLA CASANOVA

Via Don Lorenzo Di Giulio, 1 – 65010 CIVITELLA CASANOVA

Tel. 085 846109-846215 Fax 085 8460798

e-mail: peic81300a@istruzione.it - peic81300a@pec.istruzione.it

Cod.Fisc. 80014480687 C.C.P. 10661650 C.M. PEIC81300A

www.iccivitellacasanova.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO
CIVITELLA CASANOVA

<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di corsi di formazione per docenti sulle tematiche individuate nel PNSD: • Implementazione del registro elettronico • TIC e inclusione • Utilizzo della LIM • BYOD • Utilizzo consapevole e sicuro di internet e delle tecnologie digitali • I-Theatre (Atelier Creativi) • Promozione di attività formative organizzate nell'ambito della rete di scopo e degli snodi formativi territoriali • Promozione di attività di formazione sull'uso degli strumenti digitali compensativi per alunni DSA e BES nell'ottica di una didattica inclusiva. • Azione di segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale 	<p>anche attraverso un archivio digitale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condivisione di buone pratiche, progetti, idee attraverso "caffè digitali" anche aperti al territorio. • Promozione della partecipazione a eventi, progetti, concorsi nazionali o internazionali (Programma il futuro, Europe Code Week...) • Promozione di momenti di condivisione con famiglie e territorio, delle esperienze realizzate; stimolare la partecipazione attiva degli studenti nell'organizzazione e nella gestione di tali momenti (settimana del PNSD) • Promozione di iniziative di sensibilizzazione delle famiglie sui temi della cittadinanza digitale, cyber-bullismo, sicurezza. • Promuovere la partecipazione degli a progetti e iniziative relative ai temi della cittadinanza digitale 	<p>progetti e attività di Digital StoryTelling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promozione della realizzazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD) • Promuovere l'ampliamento e l'integrazione dei progetti d'Istituto in chiave digitale. • Promuovere la progettazione di percorsi di educazione all'informazione • Promuovere la progettazione di attività inerenti il tema della cittadinanza digitale e la conoscenza dei Diritti in Internet.
--	---	--

PNSD – ATELIER CREATIVO

Il progetto, finanziato nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale, ha previsto la realizzazione di un'OFFICINA NARRATIVA di tipo modulare e trasversale che si compone di diversi angoli tutti ad elevata flessibilità di utilizzo:

- uno SPAZIO LABORATORIALE "STORYMEDIALAB" finalizzato all'invenzione e all'elaborazione di digital storytelling mediante un uso creativo dei diversi linguaggi integrati in dimensione multimediale, grazie a uno strumento di authoring multimediale, l'I-Theatre, destinato agli alunni della scuola dell'infanzia e primaria. Punto di forza è la possibilità di portare gli alunni, anche i più piccoli, ad operare in un ambiente di apprendimento innovativo e digitale nel pieno rispetto delle linee evolutive del pensiero, procedendo dalla fase operatoria concreta verso la progressiva astrazione, in una dimensione integrata fisico-digitale che garantisca il mantenimento della sensorialità durante l'uso dei media, così che punto di partenza di ogni attività sia la dimensione percettiva e ogni operazione consenta una riflessione sui processi logici messi in atto nelle fasi di lavoro;

- uno SPAZIO VIDEO in cui proiettare alla LIM i filmati realizzati, apportare modifiche insieme, integrare i contenuti multimediali, condividere i percorsi con le famiglie;

- uno SPAZIO ESPRESSIVO in cui rielaborare creativamente le storie ascoltate e lette mediante materiali diversi e costruire lo storyboard per la realizzazione della versione filmica, della sceneggiatura, delle scenografie e dei



ISTITUTO COMPRENSIVO CIVITELLA CASANOVA

Via Don Lorenzo Di Giulio, 1 – 65010 CIVITELLA CASANOVA

Tel. 085 846109-846215 Fax 085 8460798

e-mail: peic81300a@istruzione.it - peic81300a@pec.istruzione.it

Cod.Fisc. 80014480687 C.C.P. 10661650 C.M. PEIC81300A

www.iccivitellacasanova.gov.it



personaggi, con una postazione mobile pc – videoproiettore su carrello per la ricerca di materiali digitali e multimediali, la proiezione e l'immediata condivisione nel piccolo come nel grande gruppo;

- uno SPAZIO BIBLIOTECA in cui fermarsi a leggere storie anche con il prezioso supporto dei responsabili delle due Biblioteche convenzionate con l'Istituto, per poi discutere, confrontarsi tra pari, fare ricerche sui testi con l'ausilio della Lim e dell'altra postazione PC mobile, potenziando le competenze linguistiche e metacognitive: una biblioteca che da cartacea si fa digitale grazie alla postazione pc dotata del software didattico "Mozabook classroom" che offre agli alunni di scuola primaria e secondaria di I grado la possibilità di ricerche e approfondimenti su argomenti di tutte le discipline di studio con visualizzazioni interattive in formato 3D.

La scelta di realizzare un Atelier Creativo a forte impatto digitale nasce dalle finalità e dalle priorità definite nel PdM di Istituto, che tra le diverse azioni ha previsto un potenziamento delle attività laboratoriali per innovare le metodologie didattiche e realizzare ambienti di apprendimento che mirino allo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali con l'apporto creativo della multimedialità, puntando su progetti in continuità tra ordini di scuola in cui il digitale si ponga come un ponte ideale per incamminarsi insieme verso la costruzione di una conoscenza comune.

FORMAZIONE DEI DOCENTI SULL'UTILIZZO E L'INTEGRAZIONE DELLE TIC NELLA DIDATTICA

Il corpo docente ha partecipato a corsi di formazione anche nell'ambito di piani nazionali, oltre che ad iniziative organizzate dall'istituzione o dalle scuole in rete, e possiede generalmente una buona base di competenze e nel caso delle figure di sistema, anche di carattere specialistico.

Nello specifico, nell' a.s. 2016/2017 si sono formati n. 10 docenti presso IIS "Da Vinci" – Pescara sul PNSD e n. 30 docenti al corso promosso dall'ambito 10 "Ret...Innova" volto a favorire negli insegnanti la conoscenza e l'utilizzo/applicazione delle nuove tecnologie integrate alle metodologie didattiche formali, per rendere gli ambienti di apprendimento più coerenti con i bisogni e con le nuove modalità di apprendimento degli alunni.

E' inoltre disponibile ad aggiornarsi per mantenere al passo la propria formazione, in rapporto al rinnovo della dotazione multimediale. Il percorso complesso della formazione specifica dei docenti sull'utilizzo delle TIC nella didattica, non esauribile nell'arco di un anno scolastico, può pertanto prevedere momenti di autoaggiornamento, momenti di formazione personale o collettiva anche all'interno dell'istituto, con la condivisione delle conoscenze dei singoli e il supporto dell'Animatore digitale, la partecipazione alle iniziative promosse dall'Amministrazione centrale e dalle scuole polo; può comprendere altresì la fruizione dei materiali messi a disposizione dall'Animatore stesso sulle bacheche virtuali appositamente create, corsi di aggiornamento online.

FORMAZIONE DEI DOCENTI SULL'UTILIZZO CONSAPEVOLE E SICURO DI INTERNET E DELLE TECNOLOGIE DIGITALI

Anche il percorso della formazione specifica dei docenti sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet, può prevedere momenti di autoaggiornamento, momenti di formazione personale o collettiva di carattere permanente, legata all'evoluzione rapida delle tecnologie e delle modalità di comunicazione a cui accedono sempre di più ed autonomamente anche i ragazzi. Sarà implementata la sezione su bullismo e cyberbullismo sul sito della scuola (www.iccivitellacasanova.it) con una sezione specifica che riguarda i rischi in rete e link che rimandino al progetto Generazioni Connesse e alla Polizia di Stato.

SENSIBILIZZAZIONE DELLE FAMIGLIE

L' Istituto ha attivato in molteplici occasioni iniziative volte a sensibilizzare le famiglie all'uso consapevole delle TIC e della rete, promuovendo la conoscenza delle numerose situazioni di rischio online. A tal fine sono previsti



ISTITUTO COMPRENSIVO CIVITELLA CASANOVA

Via Don Lorenzo Di Giulio, 1 – 65010 CIVITELLA CASANOVA
Tel. 085 846109-846215 Fax 085 8460798
e-mail: peic81300a@istruzione.it - peic81300a@pec.istruzione.it
Cod.Fisc. 80014480687 C.C.P. 10661650 C.M. PEIC81300A
www.iccivitellacasanova.gov.it



incontri fra docenti e genitori per la diffusione del materiale informativo sulle tematiche trattate, messo a disposizione dai siti specializzati e dalle forze dell'ordine. Saranno favoriti momenti di confronto e discussione anche sulle dinamiche che potrebbero instaurarsi fra i pari con l'uso di cellulari e smartphone o delle chat line o social network più diffusi, con particolare riferimento alla prevenzione del cyberbullismo. La scuola si impegna alla diffusione delle informazioni e delle procedure contenute nel documento (Policy e-safety) per portare a conoscenza delle famiglie il regolamento sull'utilizzo delle nuove tecnologie all'interno dell'istituto e prevenire i rischi legati a un utilizzo non corretto di internet.

GESTIONE DELL'INFRASTRUTTURA E DELLA STRUMENTAZIONE ICT DELLA SCUOLA

ACCESSO A INTERNET: FILTRI, ANTIVIRUS E SULLA NAVIGAZIONE

L'accesso a internet è possibile e consentito per la didattica nei laboratori multimediali. Solo il docente dalla propria postazione può consentire agli alunni di accedere a internet. Le postazioni non sono dotate di webcam. L'accesso è per tutti schermato da filtri che impediscono il collegamento a siti appartenenti a black list. Le postazioni degli alunni (client) sono occasionalmente utilizzate anche dai docenti, quando questi si servono dei laboratori. I docenti hanno piena autonomia nel collegamento ai siti web.

GESTIONE ACCESSI (PASSWORD, BACKUP, ECC.)

L'accesso al sistema informatico per la didattica, server e internet, in ogni plesso è consentito al personale docente attraverso la comunicazione ad inizio anno scolastico della password d'accesso. La password è comune e consente di accedere al server. Non vi è un backup dei file elaborati, se non quello operato dai docenti interessati sui supporti rimovibili personali. Le postazioni del laboratorio funzionano come stazioni di lavoro e non come archivi.

E-MAIL

L'account di posta elettronica è solo quello istituzionale utilizzato ordinariamente dagli uffici amministrativi, sia per la posta in ingresso che in uscita. L'eventuale invio o ricevimento di posta a scopi didattici avverrebbe solo su autorizzazione del Dirigente scolastico e operativamente sarebbe svolto dall'assistente amministrativo addetto. La posta elettronica è protetta da antivirus, e quella certificata anche dall'antispam.

SITO WEB DELLA SCUOLA

La scuola attualmente ha un sito web. Tutti i contenuti del settore didattico sono pubblicati direttamente e sotto supervisione del Dirigente scolastico che ne valuta la sicurezza e l'adeguatezza sotto i diversi profili dell'accessibilità, della pertinenza dei contenuti, del rispetto della privacy, ecc.

SOCIAL NETWORK

Attualmente nella didattica si utilizzano social network (Pagina Facebook istituzionale) e l'istituzione scolastica vi ha creato una pagina col proprio profilo non autorizzando però il personale scolastico a utilizzarli per nome e per conto della stessa. Ogni docente potrà taggare la pagina Istituzionale avendo cura, però, di non pubblicare foto con i volti degli alunni o con contenuti non didattici.

PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

Il personale scolastico è "incaricato del trattamento" dei dati personali (degli alunni, dei genitori, ecc.), nei limiti delle operazioni di trattamento e delle categorie di dati necessarie ai fini dello svolgimento della propria funzione e nello specifico della docenza (istruzione e formazione). Tutto il personale incaricato riceve poi istruzioni particolareggiate applicabili al trattamento di dati personali su supporto cartaceo e su supporto informatico, ai fini della protezione e sicurezza degli stessi. Viene inoltre fornita ai genitori informativa e richiesta di



ISTITUTO COMPRENSIVO CIVITELLA CASANOVA

Via Don Lorenzo Di Giulio, 1 – 65010 CIVITELLA CASANOVA
Tel. 085 846109-846215 Fax 085 8460798
e-mail: peic81300a@istruzione.it - peic81300a@pec.istruzione.it
Cod.Fisc. 80014480687 C.C.P. 10661650 C.M. PEIC81300A
www.iccivitellacasanova.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO
CIVITELLA CASANOVA

autorizzazione all'utilizzo dei dati personali e sull'uso delle immagini degli alunni eccedenti i trattamenti istituzionali obbligatori.

STRUMENTAZIONE PERSONALE PER GLI STUDENTI: GESTIONE DEGLI STRUMENTI PERSONALI – CELLULARI, TABLET ECC.

Non è consentito alcun uso di strumenti elettronici personali, a meno che non siano richiesti dai docenti per attività didattiche specificamente predisposte sulla base del BYOD.

PER I DOCENTI: GESTIONE DEGLI STRUMENTI PERSONALI– CELLULARI, TABLET ECC.

Durante le ore delle lezioni non è consentito l'utilizzo del cellulare, mentre è consentito l'uso di altri dispositivi elettronici personali solo a scopo didattico ed integrativo di quelli scolastici disponibili.

Durante il restante orario di servizio è consentito l'utilizzo del cellulare solo per comunicazioni personali di carattere urgente mentre è permesso l'uso di altri dispositivi elettronici personali per attività funzionali all'insegnamento, ad integrazione di quelli scolastici disponibili.

PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA: GESTIONE DEGLI STRUMENTI PERSONALI– CELLULARI, TABLET ECC.

Durante l'orario di servizio al restante personale scolastico non è consentito l'utilizzo del cellulare.

PREVENZIONE, RILEVAZIONE E GESTIONE DEI CASI

Si allega Vademecum antibullismo e anticyberbullismo



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott.ssa Rossella Di Donato)